|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025** | | |
| **NOMBRE DOCENTE** | **ASIGNATURA** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| MARINA LARGO | CIENCIAS NATURALES | 15 DE AGOSTO DEL 2.025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Apropiación y reconocimiento de algunos conceptos. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | •Explica las relaciones de los elementos de la naturaleza (aire, agua, tierra y fuego) entre sí y la relación de estos con los seres vivos.  • Identifica los sistemas: digestivo, respiratorio y nervioso del ser humano y la importancia de cuidarlos.  •Explica la diferencia entre calor y temperatura.  Describe acciones que contribuyen en el cuidado del medio ambiente. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1.En una hoja de examen explica y dibuja las relaciones entre:  a. El sol y las plantas.  b. El aire y los animales.  c. El agua y los animales.  d. La interacción de los seres vivos entre animales y plantas.  2.Dibuja un sistema del cuerpo humano de los vistos en clase, señala sus partes y escribe las funciones de cada una.  3.Escribe la diferencia entre calor y temperatura.   |  |  | | --- | --- | | CALOR | TEMPERATURA | |  |  |   4.Explica y dibuja 5 hábitos saludables del ser humano.  Puede ayudarse con los siguientes videos:  elementos de la naturaleza. <https://youtu.be/WO25nKgqm68>.  Sistemas:  <https://youtu.be/0KxRStoU0AE>.  <https://youtu.be/_DSntfLTNuU>.  <https://youtu.be/tMLFFKof29o>.  <https://youtu.be/LbqHZAstRcQ>.  video diferencia entre calor y temperatura <https://youtu.be/b15tpzxq7Lw>. | 19 de agosto | Establece relaciones entre los elementos de la naturaleza y el uso que le da el ser humano y elaborando esquemas para entender la dinámica de los recursos entendiendo el impacto negativo que se puede evidenciar a nivel ecosistémico.  Identifica los sistemas digestivos, nervioso y respiratorio del cuerpo humano, comprendiendo su importancia con el fin de motivar el autocuidado y las implicaciones para la salud mediante el deporte y la alimentación.  Identifica las estructuras de los sentidos del ser humano reconociendo cómo éstos perciben fuentes de luz, sonido, temperatura, fomentando el autocuidado para evitar inconvenientes a futuro en la salud. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | El estudiante deberá entregar y sustentar las actividades propuestas para el refuerzo en las fechas indicadas por el docente; en hojas cuadriculadas en perfecto orden y buena presentación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |