|  |
| --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025** |
| **NOMBRE DOCENTE** | **ASIGNATURA** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| MARINA LARGO  | CIENCIAS NATURALES | 15 DE AGOSTO DEL 2.025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** |  Apropiación y reconocimiento de algunos conceptos. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | •Explica las relaciones de los elementos de la naturaleza (aire, agua, tierra y fuego) entre sí y la relación de estos con los seres vivos.• Identifica los sistemas: digestivo, respiratorio y nervioso del ser humano y la importancia de cuidarlos.•Explica la diferencia entre calor y temperatura.Describe acciones que contribuyen en el cuidado del medio ambiente. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS**  | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1.En una hoja de examen explica y dibuja las relaciones entre:a. El sol y las plantas.b. El aire y los animales.c. El agua y los animales.d. La interacción de los seres vivos entre animales y plantas.2.Dibuja un sistema del cuerpo humano de los vistos en clase, señala sus partes y escribe las funciones de cada una.3.Escribe la diferencia entre calor y temperatura.

|  |  |
| --- | --- |
| CALOR | TEMPERATURA |
|  |  |

4.Explica y dibuja 5 hábitos saludables del ser humano.Puede ayudarse con los siguientes videos:elementos de la naturaleza. <https://youtu.be/WO25nKgqm68>.Sistemas:<https://youtu.be/0KxRStoU0AE>. <https://youtu.be/_DSntfLTNuU>.<https://youtu.be/tMLFFKof29o>.<https://youtu.be/LbqHZAstRcQ>.video diferencia entre calor y temperatura <https://youtu.be/b15tpzxq7Lw>. | 19 de agosto | Establece relaciones entre los elementos de la naturaleza y el uso que le da el ser humano y elaborando esquemas para entender la dinámica de los recursos entendiendo el impacto negativo que se puede evidenciar a nivel ecosistémico.Identifica los sistemas digestivos, nervioso y respiratorio del cuerpo humano, comprendiendo su importancia con el fin de motivar el autocuidado y las implicaciones para la salud mediante el deporte y la alimentación.Identifica las estructuras de los sentidos del ser humano reconociendo cómo éstos perciben fuentes de luz, sonido, temperatura, fomentando el autocuidado para evitar inconvenientes a futuro en la salud. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | El estudiante deberá entregar y sustentar las actividades propuestas para el refuerzo en las fechas indicadas por el docente; en hojas cuadriculadas en perfecto orden y buena presentación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |